第十五講・文の組み立て

一、主語と述語

①主語……文の中で「何が」「だれが」にあたる言葉。

例　雨が　ザーザー　降（ふ）る。
主語…雨が

兄は　クラスの　人気者だ。
主語…兄は

②述語……文の中で「どうする」「どんなだ」などにあたる言葉。

例　雨が　ザーザー　降る。
述語…降る

兄は　クラスの　人気者だ。
述語…人気者だ

2、主語と述語の関係

主語と述語は、文のほね組みになる。

①何（だれ）が―どうする…述語は主語の動作を表す。

例　姉が　運動場を　走る。

②何（だれ）が―どんなだ…述語は主語の様子を表す。

例　夕焼けが　美しい。

③何（だれ）が―何だ…述語は主語を断定・説明する。

例　父は　消防士だ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1 **次の文の主語と述語をそれぞれぬき出しなさい。**

(1) 母が　弟に　ノートを　買った。

主語 ［　　］　述語 ［　　］

(2) 今年の　冬は　とても　寒い。

主語 ［　　］　述語 ［　　］

(3) 部屋に　入ると　ポスターが　ある。

主語 ［　　］　述語 ［　　］

2 **次の文の主語と述語をそれぞれぬき出しなさい。**

(1) 祖父は　とても　有名な　作家だった。

主語 ［　　］　述語 ［　　］

(2) わたしの　友人こそ　委員長に　ふさわしい。

主語 ［　　］　述語 ［　　］

(3) 学校の　屋上には　鳥の　巣が　いくつも　あった。

主語 ［　　］　述語 ［　　］

3 **次の文のほね組みの型をあとから選び、記号で答えなさい。**

(1) 新しい　校舎は　とても　きれいだ。 ［　　］

(2) あちらの　男の　人が　新任の　先生だ。 ［　　］

(3) 花子さんは　図書館で　よく　本を　借りる。 ［　　］

ア　何(だれ)が—どうする

イ　何(だれ)が—どんなだ

ウ　何(だれ)が—何だ

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 **次の文のほね組みの型をあとから選び、記号で答えなさい。**

(1) ここから　見た　夕日は　とても　きれいだ。　□

(2) さっきの　地しんで　本だなが　たおれた。　□

(3) 祖父の　健康の　秘(ひ)けつは　毎日の　運動だ。　□

ア　何(だれ)が―どうする

イ　何(だれ)が―どんなだ

ウ　何(だれ)が―何だ

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

３、修飾語（しゅうしょくご）

修飾語は、文の中でほかの言葉をくわしく説明する言葉。ほかの言葉をくわしく説明することを修飾するという。

① 名前を表す言葉を修飾する

例　母が　大きな　皿を　買った。

（「大きな」→「皿を」、「皿を」→「買った」）

② 動きを表す言葉を修飾する

例　山田先生は　車を　運転する。

（「車を」→「運転する」）

一つの言葉に対して修飾する語が一つであるとは限らない。

例　年老いた　黒い　犬が　ほえている。

（「年老いた」→「犬が」、「黒い」→「犬が」）

---

1 次の＝＝線の言葉が修飾している言葉はどれですか。――線部の中から選び、記号で答えなさい。

(1) ＝明日の＝　ア社会科の　イ授業で　ウパン工場に　エ行く。　□

(2) ア友達は　イ家で　＝大きな＝　ウ魚を　エ飼っている。　□

(3) ア母は　イおいしい　ウケーキを　＝たまに＝　エ作る。　□

(4) ＝はりきって＝　ア早朝に　イ犬と　ウ散歩に　エ出かけた。　□

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の――線の言葉を修飾（しゅうしょく）している言葉をぬき出しなさい。ただし、(3)(4)は二つぬき出しなさい。

(1) 友達と　難（むずか）しい　問題に　ちょうせんした。

(2) 雪の　日の　公園は　とても　静かだった。

(3) 二人の　弟たちと　野球の　試合を　見た。

(4) 昨日　わたしの　父が　アメリカから　帰国した。

3 次の＝＝線の言葉が修飾している言葉をぬき出しなさい。

(1) この　店で　姉の　友達が　ひとりで　働いている。

(2) その　美しい　歌声の　持ち主は　この　インコだ。

(3) 外国で　買った　かばんが　もう　こわれた。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 次の――線の言葉を修飾（しゅうしょく）している言葉をぬき出しなさい。ただし、二つ以上ある場合は、すべてぬき出しなさい。

(1) あちらの　大きな　白い　建物が　市の　美術館です。

(2) 夏休みの　宿題が　たくさん　ある。

(3) 昨日の　野球の　試合で　弟が　ひざを　ひどく　すりむいた。

(4) おじの　所有する　ビルで　ねずみが　大量に　発生した。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第十五講・確認テスト

次の空欄に言葉を入れて慣用句を完成させなさい。

1 （　　）が合う
ア ぶた　イ 馬　ウ 牛　エ 犬

2 （　　）が立たない
ア 歯　イ 手　ウ 足　エ 鼻

3 （　　）が広い
ア 額　イ 耳　ウ 口　エ 顔

4 （　　）が置けない
ア 心　イ 足　ウ 気　エ 手

5 （　　）をすべらせる
ア 足　イ 手　ウ 口　エ 鼻

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第十五講　文の組み立て

1、主語と述語

2、主語と述語の関係

1

(1) 主語…母が　述語…買った
(2) 主語…冬は　述語…寒い
(3) 主語…ポスターが　述語…ある

2

(1) 主語…祖父は　述語…作家だった
(2) 主語…友人こそ　述語…ふさわしい
(3) 主語…巣が　述語…あった

3

(1) イ
(2) ウ
(3) ア

4

(1) イ
(2) ア
(3) ウ

3、修飾語

1

(1) イ
(2) ウ
(3) エ
(4) エ

2

(1) 難しい
(2) とても
(3) 弟たちと・試合を
(4) 昨日・アメリカから　（(3)・(4)は順不同）

3

(1) 働いている
(2) 持ち主は
(3) かばんが

4

(1) あちらの・大きな・白い
(2) たくさん
(3) 試合で・ひざを・ひどく
(4) ビルで・大量に　（それぞれ順不同）

〈確認テストの解答〉

1 イ　2 ア　3 エ　4 ウ　5 ウ

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。